



SAINIK SCHOOL
SRI DASMESH ACADEMY

**A Senior Secondary, Co-Educational, Residential, Sainik School
Affiliated to CBSE New Delhi No. 1630024, School Code 20050**

CLASS III
YEARLY PLANNER
Session 2026-27

SRI ANANDPUR SAHIB, DISTT. RUPNAGAR (PUNJAB)



Assessment Structure : Academic Year 2026-27

Class-III

The structure of the ACADEMIC YEAR 2026-27 has been thoughtfully designed to support young learners' developmental needs. The program spans two distinct terms i.e

- **TERM - I (April to September)**
- **TERM - II (October to March)**

The evaluation of each child's progress is anchored in their daily performance, utilizing the Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) framework. The Assessments are multifaceted and theme-based, encompassing written assessments through worksheets, contributions made in notebooks and workbooks, as well as oral assessments facilitated by classroom discussions and interactions.

Activity-based assessments are integral to this evaluation process, focusing on the outcomes from Activities, Project Work, Learning Centre Endeavors, and creative expressions. This multidisciplinary approach ensures that every child's growth is recognized and nurtured throughout their educational journey. Regular assessments will be conducted throughout the year to track learning and understanding to prepare the consolidated results.

EVALUATIONS AND PROMOTIONS CRITERIA: Students will be evaluated and promoted to the next classes based on their regular performance in academics and extra-curricular activities. **Emphasis will be placed on the following areas:**

- **Regularity**
 - Timely completions of notebooks and assignments.
 - Consistency in meeting academic deadlines.
- **Classroom Engagement**
 - Active participant in classroom discussions and activities.
- **Self-Expressions and Confidence**
 - Ability to express thoughts clearly and confidently in written forms.
- **Manners and Etiquette**
 - Demonstration of polite behavior and respect towards peers, teachers and staff.
- **Attendance and Discipline**
 - Regular attendance and adherence to school rules.
- **English speaking skills**
 - Proficiency in spoken English including fluency, pronunciation and vocabulary.

Class -3

ENGLISH

Books RECOMMENDED : 1. Text Book : Santoor-III
Publisher : NCERT

2. Grammar : Grammar Made Easy - 3
Publisher : Cordova Publication

MONTH

CONTENT

April

- **GRAMMAR** : Ch-1 : Alphabetical Order
Ch-2 : Sentences
Ch-15 : Verbs
- **PARAGRAPH** : My Self
- **STORY** : Thirsty Crow
- **APPLICATION** : Application for Sick-Leave
- **COMPREHENSION** : Comprehension-1 (Page No. 79 of Grammar)
- **LITERATURE : UNIT – 1 : FUN WITH FRIENDS**
 - **Lesson-1: Colours (POEM)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Picture Story Reading & Colour Word Hunt Activity (Page 1)
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen and Colour
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Form a sentence and say it aloud (Page No-6)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write 5 sentences: “My Favourite Colour”
- **GRAMMAR** : Ch-3 : Questions
Ch-4 : Capital Letters & Full Stop
Ch-18 : Was, Were
- **Lesson-2: Badal & Moti (STORY)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Role Play
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Number the Sequence of the story (Page No-20)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Which animal you like to keep as pet and why? (Page 19)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Complete the Story Sequence (Page No-21)

MAY

- **GRAMMAR**: Ch-5 :Comma
Ch-14: Articles - A, An, The
- **PARAGRAPH** : My Best Friend
- **COMPREHENSION** : Comprehension-2 (Page No. 81 of Grammar)
- **Lesson-3: Best Friends (STORY)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Enjoy Reading about Friendship
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen the Recitation of Poem “What do you Do?” to find out the action words (Page No-34)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Role Play: Enact with actions. (Page No. 30)
- ❖ **WRITING SKILLS**: Write 5 sentences on “What makes a good friend.”

JULY

- **GRAMMAR: Ch-22: Conjunctions**
- **STORY : Greedy Dog**
- **PARAGRAPH : My Favourite Game**
- **LETTER : Letter to a friend for Inviting him/her for Birthday Party**
- **APPLICATION : Application to School Principal for sick leave**
- **COMPREHENSION : Comprehension-3 (Page No. 82 of Grammar)**
- **LITERATURE : UNIT 2 : TOYS AND GAMES**
 - **Lesson-4 : Out in the Garden (POEM)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** 1. Picture Story Reading (Page No-36)
2. Read and identify names of plants, birds, insects.
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Garden Sounds: Listen & Identify Garden Sounds
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** What games do you Play outside? (Page No-41)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 lines on “A Garden.”
- **GRAMMER : Ch-6 : Nouns**
Ch-8 : Nouns-Singular & Plural
 - **Lesson-5 : Talking Toys (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read conversation between toys
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Guess the Toy
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Bring “Favourite Toy” and describe it
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Complete the story “Making a Kite” (Page No-52)

AUGUST

- *****
- **GRAMMAR: Ch-13 : Pronouns**
Ch-21 : Prepositions
 - **STORY : Fox and the Grapes**
 - **PICTURE COMPOSITION : Picture Composition-1 (Page No. 90 of Grammar)**
Picture Composition on “The Park” (Page No-64)
 - **Lesson-6: Paper Boats (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read instructions of making a paper boat.
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Talk to your elders at home. Find out what games they played when they were young. (Page No-66)
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Tell the story of “Manish saves the Ant” (Page No-60)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 4–5 steps on “How to make a paper boat.”

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- *****
- **GRAMMER : Ch-7 : Nouns- Common & Proper**
Ch-20 : Adverbs
 - **PARAGRAPH : My Favourite Festival**
 - **PICTURE COMPOSITION : Comprehension-4 (Page No. 84 of Grammar)**
 - **LITERATURE : UNIT 3 : GOOD FOOD**
 - **Lesson-7 : The Big Laddoo (POEM)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** 1. Picture Reading (Page No-68)
2. Read story and identify food items
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and Sequence the story events
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Jithu and Meena (Page no-73)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 lines on “My Favourite Sweets & Dishes”

- **GRAMMAR** : Ch-9 : Nouns-Male or Female
Ch-16 : Am, Is, Are
- **APPLICATION** : Application for an Urgent piece of work
- **PARAGRAPH** : My School
- **Lesson-8: Thank God (STORY)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read & underline gratitude words
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen to the Recitation of Poem “Aachoo” to find out the rhyming words (Page No-85)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: What food items will you take with you while visiting the big Elephant, who is suffering cold. (Page No- 86)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write 5 sentences on “Things I am thankful for.”

NOVEMBER

- **GRAMMAR** : Ch-11 : Adjectives
Ch-23 : Interjections
- **STORY** : Unity is Strength
- **PARAGRAPH** : My Favourite Teacher
- **PICTURE COMPOSITION** : Picture Composition-2 (Page No. 91 of Grammar)
- **Lesson-9 : Madhu's Wish (STORY)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Identify wishes
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen story and answer the Question (Page No-97)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Discuss the “Importance of Water” (Page No-93)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write 5 sentences on “My Wish”
- **GRAMMAR** : Ch-10 : The 's
Ch-17 : Have, Has, Had
- **LITERATURE** : **UNIT 4 : THE SKY**
- **Lesson-10 : Night (POEM)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Picture Reading (Page No-102)
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen & Identify night sounds
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Imagine a day when the sun doesn't come out. Talk about how the day would be. (Page No-106)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write 5 lines on “The Night Sky.”

JANUARY

- **GRAMMAR** : Ch-12: Comparisons
Ch-19 : Short Forms
- **LETTER** : Thank you Letter to Uncle for Birthday Gift
- **Lesson-11 : Chanda Mama Counts the Stars (STORY)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read a poem on “Moon”
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: “Countable and Un-Countable Items” (Page No-115)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: What can you see in the “Night Sky” (Page No-112)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: “Complete the conversation on “Full Moon Night” (Page No-116)

FEBRAURY

- **GRAMMAR** : Ch-24 : Understanding Words Better
- **COMPREHENSION** : Comprehension-5 (Page No. 85 of Grammar)
- **PICTURE COMPOSITION** : Picture Composition-3 (Page No.92 of Grammar)

Lesson-12 : Chandrayaan (STORY)

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read information about space mission
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to the story of India’s moon mission
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Have you ever travelled to far-off places yourselves? If yes share you experience. (Page No. 123)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 lines on “India’s Moon Mission.”

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

MATHEMATICS

Books Recommended : **Text Book** : Math Sight - 3
Publisher : Indiannica Learning

MONTH	CONTENT
APRIL	<p>➤ Chapter-1 : Numbers</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Place Value Activity: Use beads bundled in 10s & 100s to form 3 & 4-digit Numbers.2. Number Card Game – Form Greatest/Smallest numbers using digit cards.3. Human Number Line – Students stand in order holding number placards.4. Odd–Even Sorting – Sort objects (buttons/seeds) into even & odd groups.5. Roman Numeral Clock Craft – Make a clock using Roman numerals. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY: To form 4-Digit Numbers using place value cards (Page No. 22)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-1 (Page No. 2)</p>
MAY	<p>➤ Chapter-2 : Addition</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Addition with Base-10 Blocks2. Mental Math Flash Cards Game3. Missing Addend Puzzle Cards <p>➤ MATH LAB ACTIVITY: To Learn the concept of Addition by expanding (Page No. 32)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-2 (Page No. 5)</p>
JULY	<p>➤ Chapter-3 : Subtraction</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Take Away Activity using Counters2. Checking Subtraction by Addition Game3. Number Line Subtraction Race4. Word Problem Skit <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To Learn Subtraction of 4-Digit Numbers with Re-Grouping (Page 44)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-3 (Page No. 8)</p> <p>➤ Chapter-7 : Shapes</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Shape hunt in classroom2. Make 2D and 3D shapes using clay3. Tangram puzzle making4. Build solids using toothpicks and clay balls. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To make different shapes using Tangram pieces (Page No. 91)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-7 (Page No. 20)</p>
AUGUST	<p>➤ Chapter-4 : Multiplication</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repeated Addition with Beads2. Array Making using Seeds/Buttons <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To Multiply two 2-Digit Numbers by Drawing lines (Page No. 55)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-4 (Page No. 11)</p>

➤ **Chapter-8: Symmetry and Pattern0073**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Fold paper to find line of symmetry
2. Leaf printing symmetry
3. Create bead/thread patterns
4. Mirror activity

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Understand the idea of symmetry & Patterns in Nature (Page 101)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-8 (Page No. 23)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ **Chapter-5 : Division**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Equal Sharing using Toffees
2. Division as Repeated Subtraction using Counters
3. Remainder Activity with Real Objects

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Understand Division as equal Sharing (Page No. 69)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-5 (Page No. 14)

➤ **Chapter-10 : Time**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Make a clock using cardboard
2. Make your Daily Routine Time-Table
3. Reading time in minutes using clock

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Learn & Understand Magnitude of 1-Minute (Page No. 128)

➤ **MENTAL MATHS** : Worksheet-10 (Page No. 29)

NOVEMBER

➤ **Chapter-6 : Fractions**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Paper folding to show $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$
2. Fraction pizza using paper plates
3. Fraction strips using colored paper.

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : Understand the Concept of Comparison of Like Fractions (Page 80)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-6 (Page No. 17)

➤ **Chapter-11 : Money**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Mock market setup
2. Add/subtract money using fake notes
3. Budget planning for picnic
4. Convert rupees to paise

➤ **MATH LAB ACTIVITY**: Experience Money transactions using Dummy-Notes & Coins (Page 138)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-11 (Page No. 32)

JANUARY

➤ **Chapter-9: Metric Measures**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Measure desk length using ruler
2. Estimate and verify weight using balance
3. Water capacity experiment
4. Convert cm to m using measuring tape

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Understand Relationship between Grams & Kilograms (Page 115)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-9 (Page No. 26)

FEBRUARY

➤ **Chapter-12: Data Handling**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Collect favorite fruit data
2. Make tally marks
3. Draw pictograph.

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Understand the Concept of Data-Handling (Page No. 145)

➤ **MENTAL MATHS**: Worksheet-12 (Page No. 35)

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

EVS

BOOKS RECOMMENDED : Text Book : Our Wondrous World - 3

Publisher : NCERT

MONTH

CONTENT

APRIL

• UNIT 1 : OUR FAMILIES AND COMMUNITIES

➤ Lesson-1: Family and Friends

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Helping Each Other (Page No. 9)
2. Create a Rangoli using fallen down Leaves & Flowers (Page No. 12)
3. Draw a picture of your Family & write your Relationship with them (Page No. 14)
4. Find & Circle in the Word Grid (Page No. 18)
5. Draw and make a Family Tree using colored chart paper.

➤ Lesson-2: Going to Mela

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Find out, How Melas were different when Elders in your family, were young (Page No. 29)
2. Sketch the route from Home to School that you follow every day (Page No. 31)
3. Organize a Mock Mela (Page No. 33)
4. Make a list of things seen in a fair
5. Design a safety rules poster for Mela visit

MAY

➤ Lesson-3: Celebrating Festivals

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Make a List if special foods prepared during Festivals (Page No. 40)
2. Dress-up day representing Festivals. (Page No. 41)
3. Draw Signboards for the following on a chart paper : School Library, Toilet, Assembly, Drinking Water Point, Playground, My Classroom, Stairs (Page No. 43)
4. Make Festival greeting cards.

JULY

• UNIT 2 : LIFE AROUND US

➤ Lesson-4: Getting to Know Plants

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. List the kind of Trees, Shrubs, Herbs, Grasses, Climbers, Creepers found in your surrounding (Page No. 54)
2. Make Friends with a Plant. (Page No. 55)
3. Leaf collection and classification. (Page No. 57)
4. Describe your favourite plant. Why is it your favourite? (Page No. 60)
5. Let's grow a Plant.
6. Label parts of a real plant.

➤ Lesson-5: Plants and Animals live together

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Let's perform Soil analysis (Page No. 64)
2. Plants and Animals live together (Page No. 66)
3. Sounds of the Birds. (Page No. 68)
4. Visit a garden/farm.
5. Match animals with habitats.

AUGUST

➤ Lesson-6: Living in Harmony

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Get to Know an Animal (Page No. 78)
2. Busy, Busy, Busy & Clever Ants (Page No. 79)
3. Guess who I am ? (Page No. 80)
4. Name & Draw Animals, Birds & Insects that have: (Page No. 82)
 - a) Two Legs b) Four Legs c) Six Legs d) Eight Legs.

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

● UNIT 3 : GIFTS OF NATURE

➤ Lesson-7: Water – A Precious Gift

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Prepare a birdbath to offer water to the birds in hot summer months (Page No. 97)
2. List the activities due to which water gets polluted or wasted. Think & Write three Solutions that you can provide to avoid the wastage of water. (Page No. 99)
3. Water Filtration Experiment
4. Rainwater Harvesting Model

NOVEMBER

➤ Lesson-8: Food We Eat

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. My Favourite Food (Page No. 100)
2. Enlist food items that includes both plant & animal based Ingredients. (Page No. 108)
3. Lets prepare and share Fruit Chaat/Salad. (Page No. 108)
4. Prepare Balanced Diet chart.
5. Classify food into Healthy/Junk

➤ Lesson-9: Staying Healthy and Happy

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Make a home cleaner using orange and lemon peels. (Page No. 112)
2. Hop, Skip, Jump ! (Page No. 114)
3. Make your weekly Health Table (Page No. 119)
4. Hand washing demonstration.

JANUARY

● UNIT 4 : THINGS AROUND US

➤ Lesson-10: This World of Things

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Spot the Metals (Page No. 125)
2. Seeing through Things (Page No. 126)
3. Sort objects by material. (Page No. 128)
4. Knock on it and it will speak to you (Page No. 130)
5. Grouping of the objects (Page No. 132)

➤ Lesson-11: Making Things

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Make your Own Clay (Page No. 138)
2. Patterns in Nature (Page No. 140)
3. House: A place of Living (Page No. 145)
4. Make a wall (Page No. 146)

FEBRAURY

➤ Lesson-12: Taking Charge of Waste

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. How can you help in reducing waste (Page No. 153)
2. How can you reuse things to reduce waste (Page No. 155)
3. Create a gift Item using waste material (Page No. 156)
4. Let's prepare Compost

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

PUNJABI

- BOOKS RECOMMENDED** : 1. ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਬਸੰਤ - 3
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ
2. ਵਿਆਕਰਨ : ਰੂਹਾਨੀ ਰਬਾਬ - ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ -1)
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : SP Books

MONTH	CONTENT
-------	---------

APRIL

- ਦੁਹਰਾਈ :
 - ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ, ਅੱਖਰ ਮਾਲਾ
 - ਅੱਖਰ ਜੋੜ : ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ
 - ਅੱਖਰ ਜੋੜ : ਪੰਜ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਛੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ
 - ਲਗਾਂ : ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ
 - ਲਗਾਖਰ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
 - ਲਗਾਂ : ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ
 - ਲਗਾਂ : ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ
 - ਲਗਾਂ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
- ਵਿਆਕਰਨ : ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -1 : ਬਸੰਤ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਤਾਂ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -2 : ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਹਿੰਮਤ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਨੀ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ
- ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ: ਮੈਂ
- ਕਹਾਣੀ : ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ
- ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

MAY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -3 : ਆਲੇ-ਭੇਲੇ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਰਚਨਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਾਡਾ ਵਾਤਾਵਰਨ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -4 : ਉਠ ਕਿੱਥੇ ਗਿਆ ? (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਉਠ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਉਠ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ

JULY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -5 : ਦਰਿਆ ਨੇ ਕਿਹਾ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੱਚਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਣਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਇਮਾਨਦਾਰੀ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ?

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -6 : ਬੱਚੇ ਬੀਬੇ-ਰਾਣੇ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਬੀਬੇ-ਬਾਲਾਂ ਦੇ ਗੁਣ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -7 : ਵੱਡਾ ਕੌਣ ? (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਏਕਤਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰਿਲੇਅ ਦੌੜ ਜਿੱਤਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਟੀਮ ਦੇ ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ ਏਕਤਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -8 : ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ (ਵਾਰਤਾਲਾਪ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ਼ੇਰ-ਏ-ਪੰਜਾਬ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ/ ਲਿਖੋ
- **ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ**
- **ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ**
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ** : ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ
- **ਕਹਾਣੀ** : ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ

AUGUST

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -9 : ਦੋਸਤੀ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੰਛੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਮਿੱਤਰਤਾ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -10 : ਦੇਖੋ, ਠਹਿਰੋ ਤੇ ਜਾਓ (ਲੇਖ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਨਿਯਮ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਲਾਈਟਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਰੰਗ ਭਰੋ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -11: ਦੀਪੂ ਨੇ ਛੁੱਟੀ ਲਈ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਗੇ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
- **ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ**
- **ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ**
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ** : ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ
- **ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ** : ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਨਾਂਵ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -12 : ਰੇਲਗੱਡੀ ਆਈ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੇਲਗੱਡੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੇਲ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਤਜਰਬਾ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੇਲ ਗੱਡੀ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਬੋਲੋ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -13 : ਦਾਦੀ-ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਤਾਂ (ਲੇਖ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪਾਣੀ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -14 : ਭੇਤ ਦੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਪਾਰੀ ਅਤੇ ਤੋਤੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਗੁਲਾਮੀ ਜਾਂ ਅਜਾਦੀ
- **ਗਿਣਤੀ** : ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੀਹ ਤੱਕ
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ** : ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ
- **ਕਹਾਣੀ** : ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ

NOVEMBER

- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -15 : ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦਾ ਬਚਪਨ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੇ ਗੁਣ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -16 : ਸਾਡਾ ਦੇਸ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਭਾਰਤ ਦੇ ਰਾਜਾਂ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਦੇਸ਼ "ਭਾਰਤ"
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਭਾਰਤ ਦੇ ਝੰਡੇ ਦਾ ਚਿਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -17 : ਸਾਈਕਲ ਦੇ ਝੂਟੇ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਣ ਦੇ ਲਾਭ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਾਈਕਲ ਯਾਤਰਾ
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਸਾਲ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਜਨਮ ਦਿਨ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ

JANUARY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਮੁਹਾਵਰੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -18 : ਡਾਕਖਾਨੇ ਦੀ ਸੁਣੋ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਾਡੀ ਜਰੂਰਤ - ਡਾਕਖਾਨਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਧਨ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਲੈਟਰ ਬਾਕਸ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -19 : ਆਓ, ਗੀਟੇ ਖੇਡੀਏ (ਵਾਰਤਾਲਾਪ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਗੀਤ ਪੜ੍ਹਨਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਬਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਬਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -20 : ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ (ਲੇਖ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਮੰਨਭਾਉਂਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨ
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰੀ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ
- ਕਹਾਣੀ : ਅੰਗੂਰ ਖੱਟੇ ਹਨ

FEBRAURY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਮੁਹਾਵਰੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -21 : ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਖੇਡ-ਹੋਲੀ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਵੱਖ- ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਆਪਣੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਵਲੋਂ ਭੇਜੇ ਗਏ ਜਨਮਦਿਨ ਦੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

HINDI

BOOKS RECOMMENDED : 1. पाठ्य-पुस्तक : वीणा-1

प्रकाशक : NCERT

2. व्याकरण : उद्घान - 3

प्रकाशक : Infinity Books India

MONTH

CONTENT

APRIL

➤ दोहराई : भाषा, व्याकरण, वर्ण

➤ व्याकरण : शब्द

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई एक - हमारा पर्यावरण

पाठ : 1. सीखो (कविता)

❖ पठन कौशल : कविता का पठन पाठन

❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: प्रकृति हमें क्या सिखाती है ?

❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “मैं रोज क्या अच्छा काम करता हूँ” पर 5 वाक्य लिखें

पाठ 2. चींटी (कविता)

❖ पठन कौशल : कविता का लयबद्ध पठन पाठन

❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: “परिश्रम का महत्व”

रचनात्मक लेखन गतिविधि: “मेहनत का फल” पर चित्र बनाकर वाक्य लिखें

➤ अपठित गद्यांश

➤ अनुच्छेद-लेखन : मेरा परिचय

➤ कहानी-लेखन : प्यासा कौआ

MAY

➤ व्याकरण: वचन

पाठ 3. कितने पैर ? (वार्तालाप)

❖ पठन कौशल : पाठ का पठन पाठन

❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: पशु-पक्षियों के नाम पहचानना

❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: अपने पसंदीदा जानवर पर 5 वाक्य लिखें

➤ चित्र-वर्णन

➤ गिनती: एक से दस तक

➤ कहानी-लेखन : मेरा विद्यालय

➤ पत्र-लेखन : प्रधानाचार्य को छुट्टी लेने के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए

JULY

➤ व्याकरण: शब्द-भंडार

पाठ 4 : बया हमारी चिड़िया रानी ! (कविता)

❖ पठन कौशल : कविता का भावपूर्ण पठन पाठन

❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: “मेरा पसंदीदा पक्षी”

❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “यदि मैं चिड़िया होता/होती” विषय पर लेखन

पाठ 5 : आम का पेड़ (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: पेड़ों के लाभ
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “मेरा प्रिय फल” पर 5-6 वाक्य

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई दो - हमारे मित्र

पाठ 6 : बीरबल की खिचड़ी (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का क्रमवार वाचन तथा पात्रों की पहचान
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कहानी सुनकर घटनाएँ बताना तथा प्रश्न-उत्तर
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “बुद्धिमानी से समस्या हल करना” विषय पर 5 वाक्य

- अपठित गद्यांश
- गिनती : ग्याराह से बीस तक
- कहानी-लेखन : अंगूर खट्टे हैं
- अनुच्छेद-लेखन : मेरा सबसे अच्छा मित्र

AUGUST

➤ व्याकरण: संज्ञा, लिंग

पाठ 7 : मतिर को पत्र (पत्र)

- ❖ पठन कौशल : पत्र का सही प्रारूप पढ़ना
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: सच्ची मित्रता
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: छुट्टियों के अनुभव का पत्र

पाठ 8 : चतुर गीदड़ (एकांकी)

- ❖ पठन कौशल : एकांकी का भावपूर्ण पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: चतुराई
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “चालाकी और बुद्धिमानी” पर चर्चा

पाठ 9 : प्रकृति पर्व - फूलदेई (लेख)

- ❖ पठन कौशल : त्योहार से संबंधित पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: अपने गाँव/शहर के त्योहार
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “मेरा प्रिय त्योहार”

- चित्र-वर्णन
- निबंध-लेखन : मेरा प्रिय त्योहार
- पत्र-लेखन : अपने मित्र/सखी को पत्र लिखकर जन्मदिन के लिए निमंत्रण दीजिए

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ व्याकरण: वाक्य, विशेषण

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई तीन - आओ खेलें

पाठ 10 : रस्साकशी (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कविता का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: टीम भावना
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: अपने पसंदीदा खेल पर 5 वाक्य

पाठ 11 : एक जादुई पिटारा (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कल्पनात्मक कवितावाचन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कल्पना
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: “यदि मुझे जादुई पिटारा मिले”

- गिनती : इक्कीस से तीस तक
- कहानी-लेखन : लालची कुत्ता
- निबंध-लेखन : मेरा प्रिय खेल

NOVEMBER

- **व्याकरण:** सर्वनाम
- **पाठ्य-पुस्तक :** इकाई चार - अपना-अपना काम
- पाठ 12 : अपना-अपना काम (कहानी)**
 - ❖ **पठन कौशल :** कहानी का पठन पाठन
 - ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** विभिन्न कामों की पहचान
 - ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** "मैं घर में क्या मदद करता हूँ"
- पाठ 13 : पेड़ों की अम्मा 'धिमक्का' (जीवनी)**
 - ❖ **पठन कौशल :** प्रेरणादायक पठन पाठन
 - ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** पर्यावरण संरक्षण
 - ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** "पेड़ लगाओ" पर पोस्टर
- **अपठित गद्यांश**
- **अनुच्छेद-लेखन :** मेरे प्रिय शिक्षक
- **पत्र-लेखन :** स्कूल के प्रधानाचार्य को जरूरी काम की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र लिखें

DECEMBER

- **व्याकरण:** मुहावरे
- पाठ 14 : किसान की होशियारी (कहानी)**
 - ❖ **पठन कौशल :** कहानी का क्रम समझना
 - ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** किसान का महत्व
 - ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** "किसान का जीवन"
- **चित्र-वर्णन**
- गिनती : इक्कतीस से चालीस तक

JANUARY

- **व्याकरण:** अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- **पाठ्य-पुस्तक :** इकाई पाँच - हमारा देश
- पाठ 15 : भारत (कविता)**
 - ❖ **पठन कौशल :** देश के बारे में कविता पठन पाठन
 - ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल :** भारत की विशेषताएँ
 - ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि :** "मेरा देश भारत"
- पाठ 16 : चंद्रयान (संवाद)**
 - ❖ **पठन कौशल :** संवाद शैली का पठन पाठन
 - ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** अंतरिक्ष
 - ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** दो मित्रों के बीच छोटा संवाद लिखना
- **अपठित गद्यांश**
- गिनती : एकतालीस से पचास तक
- **अनुच्छेद-लेखन :** मेरी माँ
- **कहानी-लेखन :** लकड़हारा और उसके चार बेटे

FEBRAURY

➤ **व्याकरण: क्रिया**

➤ **पाठ्य-पुस्तक : इकाई पाँच – हमारा देश**

पाठ 17 : बोलने वाली माँद (कहानी)

- ❖ **पठन कौशल :** रोचक कहानी का वाचन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** कहानी का घटनाक्रम
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** कहानी का नया अंत लिखें

पाठ 18 : हम अनेक किंतु एक (कविता)

- ❖ **पठन कौशल :** कविता का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** विविधता में एकता
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** “हम सब एक हैं” विषय पर 5-6 वाक्य

➤ **निबंध-लेखन :** मेरा जन्म-दिवस

➤ **पत्र-लेखन :** जन्मदिन पर भेजे गए उपहार के लिए मामा जी को धन्यवाद पत्र लिखें

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

COMPUTER

Books Recommended : Text Book : e Prompt - 3
Publisher : KIPS Learning Pvt. Ltd

MONTH **CONTENT**

APRIL

➤ **CHAPTER-1 : Hardware and Software**

- Hardware
- Software
- The Internet

❖ **LAB ACTIVITY** : Describe all the hardware & Software parts of the Computer (Page 7)

➤ **CHAPTER-2 : Introduction to Windows 10**

- Windows 10
- The Desktop
- Selecting and Deselecting an Icon
- Selecting Adjacent and Non-adjacent Icon.
- Opening an Application

MAY

➤ **CHAPTER-2 : Introduction to Windows 10 (Contd.)**

- Arranging the Desktop Icons
- Changing the Desktop Background
- Changing the Screen Saver
- Shutting Down a Computer

❖ **LAB ACTIVITY** : Visit the Computer Lab and perform given Lab Activities (Page No-17)

- Selecting and Deselecting an Icon
- Arranging and Sorting the Desktop Icons
- Changing the Desktop Background
- Changing the Screen Saver

JULY

➤ **CHAPTER-3 : More on Tux Paint**

- Parts of the Tux Paint Window
- Paint Tool
- Stamp Tool
- Magic Tools
- Saving a File
- Opening a Saved File

❖ **LAB ACTIVITY** : Create drawing using PaintTool, Magic Tool & Fill Tool. (Page No-23)

AUGUST

➤ **CHAPTER-4 : Introduction to Paint**

- Features of Paint
- Starting Paint
- Parts of the Paint Window
- Drawing Shapes
- Using Curve Tool
- Brushes Tool
- Saving a Drawing

❖ **LAB ACTIVITY** : Use "Rectangle" & "Oval" Tool to draw given shapes (Page No-30)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ CHAPTER-5 : More on Paint

- Using Polygon Tool
- Filling Colours in an Object
- Selecting Foreground Colour
- Selecting Background Colour
- Using Airbrush Tool
- Using Color Picker Tool
- Using Text Tool
- Closing Paint Window
- Opening or Editing an Existing Drawing

- ❖ LAB ACTIVITY : 1. Create the given drawing in MS Paint. (Page No-37)
2. Colour the picture and draw the same in MS Paint. (Page No-38)

NOVEMBER

➤ CHAPTER-6 : Animation in ScratchJr

- Block Categories
- Making a Character Move and Jump
- Using Two Characters
- Shrinking the Character

- ❖ LAB ACTIVITY : Create the screen in ScratchJr by adding two “Cyclist” Character & a “City” Background. (Page No-45)

JANUARY

➤ CHAPTER-7 : AI and You

- Human Intelligence
- Artificial Intelligence
- Human Intelligence Versus Artificial Intelligence

- ❖ LAB ACTIVITY : Draw the given Images. Fill the colours inside using “Fill With Colour.” Save drawing with an appropriate file name. (Page No. 50)

FEBRAURY

➤ REVISION

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

G.K.

BOOKS RECOMMENDED : Text Book : The Knowledge Generation - 3
Publisher : Indiannica Learning Pvt. Ltd.

MONTH	CONTENT
APRIL	<p>➤ UNIT-1 : OUR SURROUNDINGS</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-1</u>: Five 'R's• <u>Chapter-2</u>: Unique Senses• <u>Chapter-3</u>: Endangered Animals• <u>Chapter-4</u>: Natural Disasters• <u>Chapter-5</u>: Slowest Animals
MAY	<p>➤ UNIT-2 : CULTURAL SYMPHONY</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-6</u>: Harvest Festivals Of India• <u>Chapter-7</u>: Handlooms Of India• <u>Chapter-8</u>: Know The Artist• <u>Chapter-9</u>: Make Your Own Wind Chime (Do It Yourself)
JULY	<p>➤ UNIT-3 : EARTHSCAPE</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-10</u>: Journey Of A River• <u>Chapter-11</u>: Beaches Of India• <u>Chapter-12</u>: Mighty Mountains <p>➤ UNIT-4 : SPLENDID SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-13</u>: Germs, Our Enemies• <u>Chapter-14</u>: Unusual Modes Of Transport
AUGUST	<p>➤ UNIT-4 : SPLENDID SCIENCE (Contd.)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-15</u>: Water Cycle• <u>Chapter-16</u>: Food Facts• <u>Chapter-17</u>: Green Energy <p>➤ UNIT-5 : HISTORICAL TALES</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-18</u>: Stones Speak• <u>Chapter-19</u>: Human-Made Wonders
SEPTEMBER	MID-TERM EVALUATION
OCTOBER	<p>➤ UNIT-6 : LANGUAGE AND LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-20</u>: Languages Of The World• <u>Chapter-21</u>: Tenses• <u>Chapter-22</u>: Phrasal Verbs• <u>Chapter-23</u>: Which Spelling? <p>➤ UNIT-7 : RECREATION ZONE</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Chapter-24</u>: Hockey• <u>Chapter-25</u>: Lights, Camera, Action

NOVEMBER

➤ **UNIT-7: RECREATION ZONE (Contd.)**

- **Chapter-26:** Animals In Films
- **Chapter-27:** Dancing With Legends

➤ **UNIT-8: BRAIN BOGGLER**

- **Chapter-28:** Break The Code
- **Chapter-29:** Logical Reasoning
- **Chapter-30:** Brain Teasers

DECEMBER

➤ **UNIT-9: WEB WORLD**

- **Chapter-31:** Tech-Savvy
- **Chapter-32:** Sequencing

JANUARY

➤ **UNIT-10: POLITY AND STATE**

- **Chapter-33:** Know Your Flag.
- **Chapter-34:** Political Divisions Of India
- **Chapter-35:** Children's Rights
- **Chapter-36:** Important Days

FEBRUARY

➤ **UNIT-11: FINANCIAL AFFAIR**

- **Chapter-37:** Banking.
- **Chapter-38:** Currency Facts.

➤ **UNIT-12: LIFE SKILLS**

- **Chapter-39:** Let Us Save Water

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -3

ART

BOOKS RECOMMENDED : [Text Book](#) : Butterfly - 3
[Publisher](#) : Infinity Books India

MONTH	CONTENT
APRIL	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-1: Lotus➤ Chapter-2: Play Time➤ Chapter-3: Fish (<i>Ear Bud Impression</i>)➤ Chapter-4: My Green Garden➤ Chapter-5: Deer
MAY	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-6: Apple Tree (<i>Button Pasting</i>)➤ Chapter-7: Teddy Bear (<i>Number Joining</i>)➤ Chapter-8: Bear And Deer➤ Chapter-9: Yacht (<i>Bindi Pasting</i>)
JULY	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-10: Sunrise➤ Chapter-11: Cow (How To Draw?)➤ Chapter-12: My House➤ Chapter-13: Morning Time (<i>Paper Tearing</i>)➤ Chapter-14: Rabbit And Snail
AUGUST	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-15: Alligator➤ Chapter-16: Dog (<i>Grid Fun</i>)➤ Chapter-17: Tree (<i>Onion Impression</i>)➤ Chapter-18: Frog➤ Chapter-19: Mehndi
SEPTEMBER	MID-TERM EVALUATION
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-20: Santa Claus➤ Chapter-21: Rangoli➤ Chapter-22: Hen With Her Chicks➤ Chapter-23: Bee (<i>How To Draw?</i>)➤ Chapter-24: Scenery
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-25: Flowers (<i>Pencil Waste Pasting</i>)➤ Chapter-26: Parrot➤ Chapter-27: Funny Faces (<i>Thumb Impression</i>)➤ Chapter-28: Spider (<i>Alphabet Joining</i>)➤ Chapter-29: King

JANUARY

- **Chapter-30: Space**
- **Chapter-31: Independence Day**
- **Chapter-32: Decorative Lamp (*How To Draw?*)**
- **Chapter-33: Photo Frame (*Ice Cream Sticks*)**
- **Chapter-34: Forest**

FEBRUARY

- **Chapter-35: Hen (*Pluck And Paste Stickers*)**
- **Chapter-36: Cock (*Ear Bud Impression*)**
- **Chapter-37: Hut (*Matchsticks Pasting*)**
- **Chapter-38: Doll (*Paper Folding*)**

MARCH

ANNUAL EVALUATION